



Dubbelklik Intersectoraal **Uitgangspunten**

Keuzes maken

Sommige jongeren weten het al op jonge leeftijd: ze willen niets anders dan kapster, automonteur of banketbakker worden. Er is echter ook een grote groep jongeren die niet zo overtuigd is van de beroepskeuze of waarvoor het best goed zou zijn als ze zich breder zouden oriënteren. Al is het maar om eens over bepaalde grenzen heen te kijken. Voor de laatste groep jongeren is er de mogelijkheid om in het vmbo te kiezen voor Intersectoraal, een beweging waarbij een brede oriëntatie belangrijk is met keuzevrijheid voor scholen, docenten en leerlingen. Scholen kunnen vol enthousiasme en overtuiging leerlingen breed opleiden en eigen accenten leggen.

Dubbelklik Intersectoraal wil in deze ‘beweging’ meegaan en meespelen door leermiddelen te produceren die enerzijds structuur en houvast bieden en anderzijds voor docenten mogelijkheden bieden om eigen accenten te leggen en aanpassingen te doen naar eigen inzicht. Juist om aan te kunnen sluiten bij de behoefte en vragen vanuit de school, de leerlingen en de regio.

Richtlijnen Platform Intersectoraal

In nauw overleg met het Platform Intersectoraal zijn de kaders uitgezet waarbinnen het lesmateriaal ontwikkeld wordt en zijn accenten gelegd in de leermiddelen. Met name de vrijheid voor docenten om het materiaal aan te passen en eigen keuzes en invullingen te maken is en blijft een belangrijk thema. Afstemming op de regio, de wensen en de visie van de school zijn immers essentiële aspecten om tot een dynamische invulling te komen van Intersectoraal. Tijdens de ontwikkeling van de leermiddelen is blijvend overleg en interactie tussen het platform Intersectoraal en Eduklik gewenst en noodzakelijk. Op deze wijze kan er daadwerkelijk een kwaliteitsslag gemaakt worden waarbij alle partijen een toegevoegde waarde kunnen zijn.

Aansluiting exameneisen

Een belangrijk uitgangspunt bij het ontwikkelen van de leermiddelen zijn de exameneisen Intersectoraal geweest, opgesteld door het CEVO. Voor docenten en leerlingen is het immers van belang om er zeker van te zijn dat de leermiddelen een goede en gedegen voorbereiding bieden voor het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE). In de zogenaamde ‘basiskennis’ staan daarom de algemene vaardigheden die tijdens het centraal examen worden getoetst, centraal.



Niveau

Dubbelklik Intersectoraal B/K biedt leermiddelen op het niveau van de basisleerweg en de kaderleerweg. De opdrachten voor de kaderleerweg zijn duidelijk gemarkeerd en bieden verdieping en extra uitdaging. Het onderscheid in de exameneisen voor beide leerwegen komt hierin ook op een correcte wijze tot uitdrukking. Scholen hebben dus de vrijheid om m.b.t. het uitstroomniveau homogene of heterogene groepen samen te stellen. Dubbelklik Intersectoraal G/T biedt leermiddelen op het niveau van de gemengde en de theoretische leerweg.

Drie uitstroomvarianten binnen één module

Een belangrijk uitgangspunt bij het ontwikkelen van de leermiddelen is maximale keuzevrijheid voor de leerling en de school, waarbij de docent handvatten en structuur krijgt aangereikt om op een effectieve wijze de lessen in te vullen. Dubbelklik Intersectoraal heeft hiervoor een uniek concept ontwikkeld. De drie uitstroomvarianten: Technologie & Commercie, Technologie & Dienstverlening en Dienstverlening & Commercie worden aangeboden binnen één module. Hierdoor is het in theorie mogelijk om maximale keuzevrijheid te generen binnen een groep.

AVO

Intersectoraal heeft een brede impact in een school en de schoolorganisatie. Het is vanzelfsprekend dat er naast algemene vaardigheden, ook zoveel mogelijk vakoverstijgende elementen terugkomen in Intersectoraal. In de leermiddelen is daarom ook ruime aandacht gegeven aan Algemeen Vormend Onderwijs (AVO). Deze aspecten zijn niet alleen terug te vinden in het bronmateriaal (geschreven op leerlingniveau), maar ook in de taken. Op deze wijze krijgen verschillende elementen in het onderwijs en de leermiddelen een gedegen plaats in een authentieke context.

Instructiekaarten voor praktijkopdrachten

Dubbelklik Intersectoraal biedt naast het lesmateriaal voor de zogenaamde ‘basiskennis’ ook instructiekaarten voor praktijkopdrachten. Deze praktijkopdrachten zijn inclusief theorie en oefenvragen. Deze instructiekaarten zijn voor de docent toegankelijk via het docentenportaal en kunnen naar wens aangepast worden. De praktijkopdrachten zijn bestemd voor de verschillende praktijklokalen, afgestemd op de uitstroomvarianten en passend bij het thema van de module.

Aandacht voor de regio

In de leermiddelen van Dubbelklik Intersectoraal is de mogelijkheid aanwezig om bestaande praktijkopdrachten aan te passen. Het is immers van belang om aan te sluiten bij de eigen accenten die een school wil leggen. Als landelijke organisatie is het onvoldoende mogelijk om regiogebonden accenten in het materiaal te verwerken.



Totaalpakket

De leermiddelen van Dubbelklik Intersectoraal dienen een totaalpakket te bieden voor een school waarmee docenten voldoende handvatten hebben om lessen op een dynamische, uitdagende en praktische wijze in te vullen, afgestemd op de specifieke eisen en wensen van de school en de omgeving. Al het bronmateriaal en alle opdrachten zijn geschreven op leerlingniveau. Met Dubbelklik heeft de docent een totaal pakket om de lessen op een praktische, gestructureerde en gevarieerde wijze vorm te geven.